

ПРОТОКОЛ №3

заседания учителей русского языка и литературы (Дигорский район)

от 03.02.2021г.

Место проведения: МКОУ СОШ №1 г.Дигора

Присутствовали: 16учителей

Цель: повышение уровня практических и теоретических знаний педагогов.

Задачи:

1. Проанализировать и обобщить опыт работы педагогов.
2. Развивать творческий потенциал педагогов.
3. Обменяться педагогическим опытом работы.
4. Способствовать в коллективе атмосферы творческого общения и сотрудничества.

Оборудование: ноутбук, экран, презентация по теме.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обучение написанию сочинения-рассуждения.
2. Критериальное оценивание сочинения-рассуждения.
3. Лучшие практики обучения написанию сочинения-рассуждения.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали учителя МКОУ СОШ №1 Кибизову З.С. Она поделилась опытом работы по написанию сочинения-рассуждения. Учитель сказала, что наибольшую трудность на экзамене у выпускников вызывает написание этого вида работы.. Очень подробно рассказала коллегам, как формировать у учащихся навыки определения темы, проблематики, идеи текста и сказала, что такую работу она проводит не только на уроках русского языка, но и литературы. Далее учитель сказала, что в ходе подготовки к написанию сочинения предлагает учащимся различные презентации по теме. (доклад прилагается)

По второму вопросу слушали учителя МКОУ СОШ №1 г.Дигора Николову Галину Викторовну. Она подробно рассказала о критериях по проверке сочинения-рассуждения. Каждый критерий разбирался подробно, были приведены примеры.(информация прилагается)

По третьему вопросу слушали учителя той же школы Кибизову З.С. Она представила присутствующим свой творческий отчет по теме «Сочинение-рассуждение». Учитель рассказала, какая трудоемкая работа проводится ею , начиная с 5 класса. А уже в 11 классе продолжается работа по формированию навыков написания сочинения-рассуждения.

Учителя высказали убеждение, что развивать коммуникативные умения в работе нужно не только на уроках русского языка и литературы – необходимо всем учителям-

предметникам включиться в работу по совершенствованию навыков работы учащихся с текстом.

РЕШИЛИ:

1. Всем учителям русского языка и литературы активно использовать в практической работе теоретические сведения по ключевым компетенциям, почеркнутым из выступлений коллег.
2. Учителям русского языка на уроках и консультациях вести постоянную работу по формированию навыков написания сочинения-рассуждения
3. Учителям словесникам довести до учащихся, что перед началом написания сочинение нужно хорошо проанализировать текст.
4. Всем учителям-словесникам найти возможность посетить по 1 уроку, на котором идет подготовка к написанию сочинения, в четверть у каждого из коллег.

Председатель _____

/Гибизова Л.П./

Секретарь _____

/Толасова.Э Г../